

B.Ed. (Two Year Course) II YEAR

5067(A)

B.Ed. IInd Year Annual (Main/Ex./Back Paper) Examination, June-2022

Work Educations Gandhi's Nai Talim and Community Engagement

E-304 (New)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt **all** sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को दिए गए निर्देशानुसार हल कीजिए।

Section - A/ खण्ड - अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has **three** questions. Every question has internal choice. Attempt all **three** questions. Each question carries 8 marks. $3 \times 8 = 24$

P.T.O.

<https://www.mdustudy.com>

नोट : इस खण्ड में **तीन** प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Discuss the contemporary Relevance of Nai-Talim, work-education, experiential learning and community-engagement, according to NCF 2005 and NCFTE.

नई तालीम, कार्य-शिक्षा, अनुभवजन्य-अधिगम एवं सामुदायिक सहभागिता की एन.सी.एफ. (2005) एवं एन.सी.एफ.टी.ई. के अनुसार समकालीन प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Name some programmes run by Government for development of Literacy. Discuss any two of them in detail.

सरकार द्वारा साक्षरता विकास के लिए चलाए जा रहे कुछ कार्यक्रमों के नाम लिखिए। उनमें से किन्हीं दो की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5067(A)/2

<https://www.mdustudy.com>

2. Discuss need, Importance and Implementation of experiential learning In Detail.

अनुभवजन्य-अधिगम की आवश्यकता, महत्व एवं क्रियान्वयन की विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Explain Gandhi ji's Model of Nai-Talim in Detail.

गाँधी जी के नई तालीम के प्रतिमान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. What are the objectives of work education? Explain its social and economic importance.

कार्य-शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? इसके सामाजिक एवं आर्थिक महत्व को समझाइयें।

5067(A)/3

P.T.O.

<https://www.mdustudy.com>

OR/अथवा

How community engagement can be increased in Teacher-Education through Nai-Talim and experiential learning? शिक्षक-शिक्षा में नई-तालीम एवं अनुभवजन्य-सिद्धान्त द्वारा सामुदायिक-सहभागिता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This sections contains **eight** questions.

Attempt any **four** questions. Each question carries 2 marks. $2 \times 4 = 8$

नोट : इस खण्ड के आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार को हल कीजिए। प्रत्येक 2 अंक का है।

1. Describe the limitations of constructivism.

रचनात्मकवाद की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

5067(A)/4

<https://www.mdustudy.com>

2. Write skills related to work-education.

कार्य-शिक्षा से संबंधित कौशल लिखिए।

3. Write short on 'Sarva Shiksha Abhiyan' (SSA).

✓ 'सर्व शिक्षा अभियान' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write characteristics of Basic Education.

✓ बुनियादी-शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।

5. Write importance of parent - teacher Association. <https://www.mdustudy.com>
अभिभावक-शिक्षक संघ के महत्व को लिखिए।

6. Why field engagement is necessary for Nai-Talim?

नई तालीम के लिए क्षेत्र व्यस्तता क्यों आवश्यक है?

7. What is the role of school management committees in community engagement.
✓ सामुदायिक सहभागिता में विद्यालय प्रबन्ध समितियों की क्या भूमिका है?

5067(A)/5

P.T.O.

<https://www.mdustudy.com>

8. Write pedagogical importance of work education.

कार्य-शिक्षा का शिक्षा-शास्त्रीय महत्व लिखिए।

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** questions. Attempt any **eight** questions. Each question carries 1 mark. $1 \times 8 = 8$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। कोई आठ प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Work education connects school and ____.
कार्य-शिक्षा विद्यालय तथा ____ को जोड़ती है।

2. What is the full form of RUSA?
✓ रूसा का पूरा नाम क्या है।

3. Who has written the Book "Pedagogy of Freedom"?
"पेडागॉजी ऑफ फ्रीडम" पुस्तक किसने लिखी है?

5067(A)/6

<https://www.mdustudy.com>

4. Define labour.

श्रम को परिभाषित कीजिए।

5. In which year 'Mahila Samakhya Programme' was started?

महिला समाख्या कार्यक्रम किस वर्ष आरंभ किया गया।

6. "Vardha Education Summit" held in :

(A) 1937 (B) 1935

(C) 1939 (D) 1936

वर्धा शिक्षा सम्मेलन हुआ :

(A) 1937 (B) 1935

(C) 1939 (D) 1936

7. Strategies of experiential-learning are :

(A) Role Playing

(B) Activities Based on Art

(C) Guest Lecture

(D) All of the above

अनुभवजन्य अधिगम (experiential-learning) की
व्यूहरचनाएँ हैं :

(A) भूमिका निर्वाह

(B) कला आधारित क्रियाएँ

(C) अतिथि वक्ता

(D) उपरोक्त सभी

8. Name any one best practices related to
Nai-Talim.

नई तालीम से सम्बन्धित किसी एक सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का
नाम लिखिए।

9. Name one Western model of Nai-Talim.

नई तालीम के एक पाश्चात्य प्रतिमान का नाम लिखिए।

10. Define constructivism.

रचनात्मकवाद को परिभाषित कीजिए।

5067(A)/7

P.T.O.

5067(A)/8